

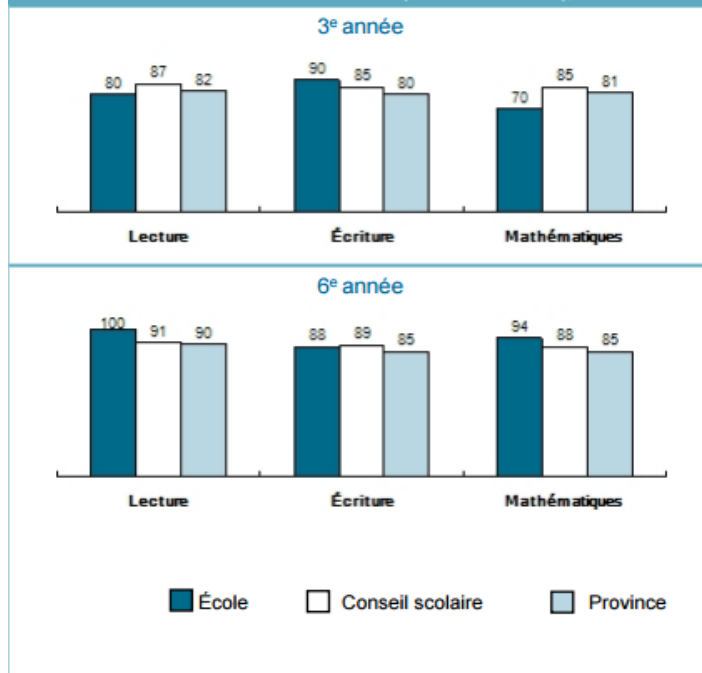


Résultats aux évaluations de l'OQRE 2014-2015

É.É.C. Monseigneur-Jamot



POURCENTAGE DE TOUS LES ÉLÈVES AYANT ATTEINT OU DÉPASSÉ LA NORME PROVINCIALE (NIVEAUX 3 ET 4), 2014-2015



Résultats globaux de l'école

- Les résultats des élèves de 3^e année sont similaires aux résultats de la province en lecture et supérieurs en écriture.
- Les résultats des élèves de 6^e année sont nettement supérieurs aux résultats de la province en lecture, en écriture et en mathématiques.
- Les résultats des élèves de 3^e année en mathématiques sont inférieurs aux résultats de la province.

Autres constats

- Les résultats des élèves de 3^e année et de 6^e année démontrent une amélioration remarquable en **écriture** depuis les 5 dernières années. En 3^e année, le nombre d'élèves aux niveaux 3 et 4 est passé de 80% à 90%. En 6^e année, les résultats ont connu une augmentation exceptionnelle de 64% à 88%.
- Même si les résultats des élèves de 3^e année démontrent que plus de 70% ont atteint un niveau 3 ou 4, ils sont toutefois irréguliers depuis les 5 dernières années.
- En lecture et en écriture, les résultats en 3^e année et en 6^e année sont majoritairement au niveau 3.

Pistes d'intervention

- Le projet enseignant-accompagnateur en numératie se poursuivra encore cette année afin d'appuyer l'amélioration continue des pratiques pédagogiques des enseignantes.
- En mathématiques, les élèves de 3^e année dans le programme ALF (actualisation linguistique du français) seront ciblés afin d'identifier des stratégies pour améliorer leurs résultats.
- Les enseignantes continueront à travailler en collaboration par cycle afin de cibler des stratégies gagnantes pour réduire les écarts en mathématiques.